

事業所名

こども広場 ちくたく

児童発達支援 支援プログラム

作成日

令和7 年

2 月

25 日

法人（事業所）理念	ひとりひとりに寄り添った、笑顔になれる自立支援 時計の秒針のように“ちくたく”少しずつ成長していく姿を見守ります。 子どもたちの知恵と身体を育み一人ひとりの個性を尊重する居場所を目指します。					
支援方針	発達に心配や不安などがあるお子さまを対象に、発達状況に応じて、保護者さまや関係機関との連携を図りながら、日常生活での苦手な動作や集団生活でのコミュニケーション等を一緒に学んでいきます。					
営業時間	9 時	0 分から	18 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容						
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 健康状態の確認・維持・改善（手洗い・うがい、検温、体調確認の実施、気分把握） 生活習慣・リズムの形成（定期的かつ定時に通所、スケジュールに合わせた行動） 構造化を意識した部屋のレイアウト・掲示・支援（視覚的に「何がどこにあるか」「どこで何をするか」を絵などを使い具体的に表示、障害特性に配慮した時間・空間の構造化） 基本的な生活スキルの獲得（衣類の着脱、排泄、身だしなみの整え方、整理整頓、食事、歯磨き等） 				
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> アートセラピー（イラストレーターを招いてのイラスト講座） 姿勢保持や上・下肢の運動・動作の改善等、体を使った活動・遊び（ストレッチ、ラジオ体操、バランスボール、軽い運動、サーキット遊び） 微細運動・指先の巧緻性を高める活動（箸、スプーン、ハサミを用いた活動、手遊び歌、指先トレーニング） 視覚、聴覚、触覚、嗅覚、固有覚、前庭覚などの感覚統合を促す活動・遊び（積み木、片足バランス、けんけん、手押し車、道具を用いた力加減の練習等） つかむ・支える・滑る等の要素を取り入れた遊具遊び（公園遊び等） ビジョントレーニング 音楽療法（リトミックなど音楽に合わせて体を動かす遊びや運動） 				
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> 物の機能や属性、形、色、音が変化する様子の把握 空間・時間等の概念の把握 絵カードなど支援ツールを活用した天気、気温、日付の把握と確認による感覚・数の認知形成 時間帯別の活動を示すタイムテーブル活用、確認による時間の認知形成 粘土、スライムによる物質の変化と感覚の認知形成 ブロック遊びによる空間把握の認知形成 小集団でのゲームでの適切な行動形成、認知の偏りの配慮 ABA（応用行動分析）などにより感覚、認知の偏りに対するリフレーミング 季節の変化への興味などの感性形成のための外出・行動 				
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 朝・帰りの会の実施（挨拶、日付、天気確認） 指導員と発達に合わせた1対1での活動、グループコミュニケーションの実施 個別または小集団での障害の特性に応じた読み書き ちくちく・ふわふわ言葉、ルールなど絵や絵カードを使つての視覚化 簡単な手話、音声、文字、触覚、平易な表現等を用い、障害特性に合わせた多様なコミュニケーションの選択・活用等、コミュニケーションスキルの向上訓練 				

	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・アタッチメント形成（話す、聞く、触れるなどのコミュニケーションを通じた人との関係の意識、関係構築） ・見本になるこどもの近くに誘う等の関わり・促し ・見立て遊び、つもり遊び、ごっこ遊びの組み合わせ ・一人遊び、並行遊び、連合的な遊びの組み合わせ ・役割分担のある遊びなどの協同遊び ・ルールの理解が必要な遊びや集団活動 ・地域施設などへの社会見学 ・イベントなどを通じた地域との交流 ・就園、就学へ向けた支援 	
	家族支援	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> ・就園、就学先との情報共有 ・就園、就学先での環境変化を想定した課題提示及び実践
	地域支援・地域連携	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・外部研修(各職員年1回以上参加) ・伝達研修 ・虐待、防災、防犯、感染予防研修の実施
	主な行事等 <ul style="list-style-type: none"> ・季節毎のイベント行事(イラストレーターによるイラスト講座、クリスマス会等) ・誕生日会(毎月) ・行事(屋外外出・リンゴ狩り・水遊び・クッキング等) ・保護者交流会 		